

ASAMBLEA REGIONAL DE LA COCTI

INFORME DE UN PARTICIPANTE

(Nairobi, 5-6 de noviembre de 2010)

Introducción

Del 5 al 6 de noviembre de 2010 tuvo lugar en la Université Catholique de l'Afrique de l'Est (Nairobi, Kenia) la asamblea de la *Conference of Catholic Theological Institutions* – Sección África. El tema de esta asamblea era: ***La práctica de la teología en el marco de la interculturalidad. Desafíos y Perspectivas***. Entre los participantes, debemos señalar la presencia del coordinador para África de la COCTI, Léonard Santedi (Université Catholique du Congo), de los representantes de la Université Catholique de l'Afrique de l'Est (Nairobi, Kenia), la Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest (Abiyán, Costa de Marfil), la École Théologique Saint Cyprien (Yaoundé, Camerún), el Institut Saint Augustin (Kinshasa, RDC), el Institut Saint Eugène de Mazenod (Kinshasa, RDC), Chemchemi Institute (Nairobi, Kenia), Tangaza College (Nairobi, Kenia), Hekima College (Nairobi, Kenia), Catholic Institute of West Africa (Port Hartcourt, Nigeria), la Université Catholique du Congo (Kinshasa, RDC), y el Institut de Théologie de la Compagnie de Jésus (Abiyán, Costa de Marfil). El presidente de la COCTI, Philippe Bordeyne (Institut Catholique de París) no pudo participar en esta reunión, tampoco pudo asistir el decano de la facultad de teología de la Université Catholique de l'Afrique Centrale.

La ceremonia de apertura tuvo lugar en presencia del Prof. J. C. Maviiri, vicedecano de la Universidad. La asamblea estuvo organizada en forma de presentaciones de las diferentes instituciones sobre el tema de referencia. Los participantes se distribuyeron también en grupos lingüísticos para los grupos de debate durante la tarde del primer día.

La asamblea regional de Nairobi

La ceremonia de apertura

La ceremonia de apertura, presidida por el Prof. J. C. Maviiri, consistió sobre todo en una presentación mutua de los participantes y en la expresión de las expectativas de esta asamblea. El vicedecano de la Université Catholique de l'Afrique de l'Est, deseó que este encuentro pueda convertir la unidad de nuestras instituciones en una realidad efectiva. Tras él, se concedió la palabra al Prof. N. Soede, director ejecutivo de la Asociación de Teólogos Africanos. Éste expresó asimismo la particularidad de este encuentro. Deseó, en nombre la ATA, el pleno éxito de nuestros trabajos. En el desarrollo de esta misma ceremonia se dio lectura a la carta del Prof. P. Bordeyne, que, por razones de

calendario, no pudo venir a Nairobi. En cuanto al Prof. L. Santedi, coordinador de la COCTI-Sección África, subrayó el carácter inédito de esta asamblea regional cuyo reto justifica la experiencia fundamental de nuestras respectivas instituciones. En torno al tema de la interculturalidad, poseemos toda una rica perspectiva para nuestro vivir-juntos. Con todo, la interculturalidad sigue siendo un desafío, porque nuestras sociedades son composiciones complejas. Por eso, debemos plantearnos cuestiones esenciales: ¿qué perspectiva ética podemos darle a la interculturalidad? ¿Qué tiene de nuevo nuestro enfoque? ¿Cómo vivir en un marco de interculturalidad respetando al mismo tiempo los valores de cada cultura? Una serie de cuestiones que deberían alimentar la reflexión teológica.

Las Conferencias

Las presentaciones procedentes de los diferentes conferenciantes abordaron el tema de la interculturalidad bajo diferentes aspectos. Todos reconocieron la importancia del tema de nuestro encuentro. A todos les pareció necesario articular el contexto de nuestra práctica de la teología con la existencia de una reflexión que se adecúe con la cultura.

1)- Catholic University of Eastern Africa (Clement Majawa). Tras haber presentado su institución, C. Majawa señaló cuatro grandes desafíos que se presentan a la práctica teológica a partir de las dimensiones informativa, formativa, performativa y transformativa. Eso significa, desde el punto de vista práctico, que la práctica de la teología debe responder al afán de anunciar los valores cristianos así como nuestros propios valores, de denunciar las estructuras del mal, de renunciar al pecado y a la inmoralidad, de renovar toda la persona humana. Para él, la interculturalidad debe incluir una parte de interespiritualidad y de internacionalidad. La interculturalidad, como dinámica de un proyecto pedagógico, debe tener en cuenta el itinerario que parte de la cabeza, pasa por el corazón, y llega a la sociedad. Semejante perspectiva permite conservar la identidad católica de nuestra universidad.

2)- Hekima College (Marcel Uwineza, S.J.). El representante del «Dean of studies» del Hekima College abordó la cuestión de la interculturalidad preguntándose si podemos identificar los impactos del trabajo de aculturación. En su opinión, la aculturación exige una comprensión intelectual de la doctrina de la Iglesia. La relación entre el Evangelio y la cultura conduce a definir en cada ocasión los ámbitos de aplicación de la interculturalidad. Cuando se tiene en cuenta los desafíos de la interculturalidad, debemos explorar varios campos: la familia africana, el matrimonio usual, el sacramento de los enfermos, la liturgia.

3)- École théologique saint Cyprien (Elvis Elengabeka, C.S.Sp). Se impone una constatación. La interculturalidad es un hecho en el ámbito de esta escuela, dada la diversidad de las culturas de origen de los estudiantes y de los

profesores. Es importante integrar esta constatación en la práctica de la teología. Eso significa que se tiene en cuenta la herencia de los estudios anteriores para integrar mejor el estudio de la teología en la vida social. La contribución de la reflexión teológica a la resolución de conflictos interculturales debe encontrar una dimensión práctica. A la luz de esta práctica, se constata una influencia recíproca entre teología e interculturalidad.

4)- Institut saint Augustin (Valentin Ntumba). La cuestión de la interculturalidad fue abordada desde el ángulo de la analogía entre la época de Pablo (1 Co 8-10) y nuestra época. Una hermenéutica intercultural nos conduce a no confundir interculturalidad con multiculturalidad. La primera es una vía de interacción, la segunda es una constatación. La interpretación de este texto de Pablo supone una invitación a aplicar la interculturalidad como un nuevo paradigma del anuncio del Evangelio y de la misión en un clima de respeto y de apertura a los pueblos que hemos de evangelizar.

5)- Institute of Catechetics and Pastoral Ministry (Sr. Veronica Odera). La diversidad de origen de varios estudiantes implica la toma en consideración de las identidades culturales. Esto constituye, al mismo tiempo, un desafío y una bendición. El ICAPAMI forma a sus estudiantes en la comprensión del verdadero sentido de la aculturación. Por esa razón el programa de formación insiste en la teología de la aculturación, en la espiritualidad africana, en la antropología humana, en el análisis teológico y en las curaciones en África, etc. El ICAPAMI, dado que es una escuela de catequesis, trabaja en la proposición de una catequesis aculturada en una atmósfera de apertura, de escucha y de diálogo.

6)- Tangaza School of Theology (Guido Oliana). La dimensión de la interculturalidad está presente en la organización del programa de cursos. La cuestión que guía esta organización es la siguiente: ¿cómo promover una práctica de la teología que aborde de manera crítica y metódica el tema de la interculturalidad? Una primera respuesta vendría de la Tangaza School of Theology. La segunda subrayaría la orientación del departamento de Mission Studies. Aunque no exista una reflexión sobre un método teológico que convertiría la interculturalidad en el punto esencial, una selección de cursos optativos indica los temas de estudio en vinculación con el contexto africano. Aunque la interculturalidad no es la expresión de una visión común de esta institución, podemos señalar algunos principios metodológicos que integran de una manera adecuada la preocupación de los profesores: la hermenéutica de las fuentes teológicas como las Escrituras, la liturgia, el magisterio, la teología contextual, la correlación interdisciplinar entre la filosofía, las ciencias humanas y naturales, y la teología, el desarrollo de la teología litúrgica sistemática, la promoción de una teología africana rigurosa.

7)- Facultad de Teología de la Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest (Joseph Koumaglo). Aunque la aculturación haya sido siempre una opción fundamental de la práctica de la teología en la UCCAO, el contexto actual de la modernidad y de la globalización conduce a considerar la interculturalidad como una oportunidad para la teología. De ahí que la interculturalidad deba ser más que una realidad física. Su necesidad tiene ya su raíz en las Escrituras, que muestran todo el enriquecimiento que supone (Lc 2, 23-24). La teología debe salir al encuentro de las culturas, porque no existe una cultura única que pueda dar cuenta del dato revelado. La práctica de la interculturalidad debe reposar sobre tres principios: identidad (debemos señalar la unidad entre el ser africano y el mensaje cristiano), relatividad (ninguna visión de Dios puede ser absoluta), reciprocidad (los profetas aportan un suplemento en la comprensión de Dios). La puesta en práctica de estos tres principios pasa por la organización de seminarios y trabajos de investigación.

8)- Institut Saint Eugène de Mazenod (Josée Ngalula). Según la misión del Institut, la interculturalidad es algo que se impone, porque la diversidad cultural de los estudiantes interroga la manera de elaborar la teología y de enseñarla. La interculturalidad, que es la confirmación de la internacionalidad, nos recuerda asimismo que debemos mostrarnos humildes y modestos, puesto que las civilizaciones son mortales. Ahora bien, el descubrimiento del otro nos abre a una mejor conciencia de nosotros mismos. En nuestro Institut ofrecemos varios ciclos de formación a fin de marcar la dimensión misionera de los estudios: el ciclo de cuatro cursos (destinado a los estudiantes que se preparan para el sacerdocio), el ciclo de dos cursos (destinado a las religiosas y a los religiosos), el ciclo de un semestre (para los misioneros no-africanos destinados a África), el ciclo de formación en lenguas africanas, el ciclo de formación permanente (destinado a los agentes de pastoral).

9)- Catholic Institute of West Africa (Teresa Okure). La misión del CIWA está claramente orientada hacia la aculturación. Esta orientación tiene su raíz en la teología de la encarnación. Se trata de una dinámica que apunta a la transformación de la cultura. A la luz de estos presupuestos, se comprende que no haya conversión personal sin conversión cultural. Contrariamente a lo que muchos afirman, la aculturación sigue siendo el paradigma fundamental de la teología de la liberación. Basta con pensar en el modo en que se formula el dogma de la Iglesia: se trata claramente de un proceso de aculturación. Y ésta no es una realidad que exista al margen de nuestro ser en sociedad. Se trata de un proceso de encarnación que culmina en una reconciliación.

10)- Université Catholique du Congo (Rufin Mika). La facultad de teología de la Université Catholique du Congo ha sido capaz de extraer, de su larga experiencia, una dinámica de síntesis entre fe y cultura. La interculturalidad se comprende, por consiguiente, como una opción metodológica. Si bien la aculturación sigue siendo una prioridad, la interculturación no constituye ni

una teología ni una nueva práctica. Es una puesta a prueba de nuestras sociedades. Nuestro futuro común está construido sobre el agua del bautismo. El trabajo que se lleva a cabo sobre la base de la interculturalidad conduce a tomar conciencia de la necesidad de volver sobre la idea de la identidad. Ésta encierra el sentimiento de la multiplicidad de pertenencia y de la continua evolución. En medio de esta complejidad, es preciso subrayar el peligro que representa la deculturación con su corolario, que es el debilitamiento de la aculturación de la fe.

11)- Institut de Théologie de la Compagnie de Jésus (Yvon Christian Elenga, S.J.). El desarrollo de la teología ha mostrado que la reinterpretación de la Buena nueva sigue siendo una tarea sometida a la exigencia de la historicidad de las sociedades. Esta tarea fue característica en el cristianismo de los primeros siglos, que encontró, en la cultura filosófica ambiente, el marco para una mejor expresión. Prosiguió con la misma determinación al son de las tendencias culturales y de los condicionamientos históricos. En esta aventura, la formulación de la fe y el ahondamiento histórico en sus enunciados no desviaron la atención de la convicción que traducen ya aquellas palabras de Cristo: «El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán» (Mt 24, 35). Al recibir el cristianismo así formulado en sus enunciados, las tierras lejanas recibían al mismo tiempo una tradición antigua, que fue recogida en una tarea de interpretación. Se trata aquí de la toma en consideración de una hermenéutica del Evangelio y de su anuncio que arraiga profundamente en la existencia humana. Ésta, por muy particular que pudiera ser, se inserta en la continuidad de la misión de la Iglesia.

Debates y Recomendaciones de los grupos de debate

De los debates que siguieron a cada presentación, debemos retener la necesidad de definir un método teológico para abordar la interculturalidad. Hay algunas condiciones previas para esto. Desde el punto de vista teórico, se debe afirmar la interdisciplinaridad. Ella es la que permitiría calibrar la importancia de la interculturalidad en su dimensión plural. La práctica de la teología no se reduce a la enseñanza. Se trata de un ministerio cotidiano que determina nuestro modo de vivir y nuestro modo de creer.

Los dos grupos de trabajo, constituidos en grupos lingüísticos, propusieron las siguientes recomendaciones.

- a. Que nuestras instituciones integren mejor la realidad de la interculturalidad en sus enseñanzas.
- b. Que se provoque una interacción entre profesores y estudiantes a fin de obtener provecho de la diversidad de los orígenes representados en nuestras instituciones.

- c. Que la interculturalidad se convierta en un paradigma del anuncio del Evangelio y de la misión en un clima de respeto y de apertura a los otros.
- d. Que la diversidad cultural se convierta en un elemento federador en la resolución de los conflictos de cultura; que nos forme también para la crítica de nuestra propia cultura.
- e. Que nuestras instituciones trabajen en una redefinición de las metodologías empleadas en la teología a fin de subrayar mejor los aspectos informativo, formativo y transformativo de la práctica teológica.
- f. Que la formación intercultural esté atenta a los problemas ligados a la superstición, el tribalismo, etc.
- g. Que la toma en consideración de la interculturalidad conduzca a la elaboración de los programas pastorales destinados a los catequistas y las comunidades eclesiales de base.
- h. Que se enriquezca la formación teológica sobre la interculturalidad por medio de cursos de hermenéutica bíblica, de patrística, de teología histórica y de aculturación transformativa.
- i. Que las facultades de teología elaboren un proyecto contextual que explore y desarrolle un lenguaje, imágenes y expresiones interculturales destinados a comunicar los valores del Evangelio en los diferentes contextos misioneros.
- j. Que se establezca una colaboración entre los teólogos y la jerarquía, los sacerdotes y los cristianos laicos sobre la base de un *sensus fidelium* que permita encontrar soluciones a los problemas de nuestro mundo y de nuestra Iglesia en nuestros días.
- k. Que se establezca una dinámica entre la *catequesis*, la *interculturalidad* y la *interreligiosidad*.
- l. Que los teólogos africanos encuentren vías para establecer un diálogo con los hombres políticos africanos en torno a cuestiones de mala gobernanza, de subdesarrollo, de derechos del hombre, justicia y paz, corrupción, ética cristiana.

La colaboración entre instituciones teológicas

Se expresó el deseo de ver colaborar a nuestras instituciones de una manera más eficaz. Esta colaboración tomará diferentes formas.

- a. Debe ser obligatorio el intercambio de revistas entre instituciones que dispongan de este soporte.
- b. Es necesaria la presencia de una persona de conexión con la COCTI-África en el ámbito local.
- c. Es muy deseable proceder a un intercambio de profesores. Missio y COCTI están dispuestas a encontrar ayudas para ello.
- d. Una circulación más regular de los trabajos de unos y de otros permitirá un mejor conocimiento de lo que aparece en el continente.
- e. La idea de una carta de información entre las instituciones de teología católicas africanas ha sido acogida con entusiasmo.

Conclusión: Preparación del encuentro de Pune (India) en noviembre de 2011.

El último punto sometido a debate durante el encuentro de Nairobi concierne a cuestiones prácticas relacionadas con la COCTI y la asamblea de Pune. Se pidió al coordinador de la sección África que nos diera una mayor información sobre los criterios de adhesión a la COCTI, la naturaleza de las instituciones (institutos afiliados o no) que puedan formar parte de la misma. El coordinador prometió establecer un directorio con las direcciones de todas las instituciones y enviar a cada institución los estatutos de la COCTI.

Con respecto al encuentro de Pune, los participantes en la asamblea regional de Nairobi desean disponer de una información más amplia a propósito de las estructuras de acogida, del precio de la participación en el encuentro, etc.

Yvon Christian Elenga, S.J.

Anexo: Lista de participantes

- Léonard Santedi (Coordinador COCTI-Sección África)
- Yvon Christian Elenga (Institut de Théologie de la Compagnie de Jésus, Abiyán – Costa de Marfil)
- Elvis Elengabeka (Ecole Théologique Saint Cyprien (Yaoundé- Camerún)
- Joseph Koumaglo (Université Catholique de l’Afrique de l’Ouest-Unité Universitaire d’Abidjan, Abiyán – Costa de Marfil)
- Clement Majawa (Catholic University of Eastern Africa, Nairobi - Kenia)
- Rufin Mika (Université Catholique du Congo, Kinshasa - RDC)
- Josée Ngalula (Institut Saint Eugène de Mazonod (Kinshasa - RDC)
- Valentin Ntumba (Institut Saint Augustin, Kinshasa - RDC)
- Veronica Odera (Institute of Catechetics and Pastoral Ministry, Nairobi - Kenia)
- Teresa Okure (Catholic Institute of West Africa, Port Harcourt - Nigeria)
- Guido Oliana (Tangaza College, Nairobi - Kenia)
- Marcel Uwineza (Hekima College, Nairobi - Kenia)